

Realizam a prova de equivalência à frequência os alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos de acordo com os princípios orientadores do Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho e Despacho-Normativo n.º3/2026 de 23 de fevereiro.

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

❖ DOMÍNIO - O MEIO NATURAL (7º ANO)

- *Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas.*
- *Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.*

❖ DOMÍNIO - POPULAÇÃO E POVOAMENTO (8º ANO)

- *Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.*
- *Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.*
- *Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.*

- *Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.*

❖ **DOMÍNIO - ATIVIDADES ECONÓMICAS (8º ANO)**

- *Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade.*
- *Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas - agricultura e pesca - a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.*

❖ **DOMÍNIO - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (9º ANO)**

- *Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.*
- *Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM).*
- *Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social.*
- *Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.*
- *Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.*
- *Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.*

❖ **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (9º ANO)**

- *Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região.*
- *Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água.*
- *Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas*
- *Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental.*

3. Caracterização da prova

- Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas ou outros).
- O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

- A prova é cotada para 100 pontos.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

▪ ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla e associação/correspondência/completamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

▪ ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

○ **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

○ **Resposta restrita ou extensa**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, podem estar previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;

A interpretação adequada dos documentos apresentados;

A utilização de vocabulário adequado.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL NECESSÁRIO

- Caneta indelével azul ou preta.
- Calculadora não alfanumérica.
- Régua ou esquadro.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.